

В.Ф. ОДОЕВСКИЙ «МОРОЗ ИВАНОВИЧ» (ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В 3 КЛАССЕ ПО УЧЕБНИКАМ «ШКОЛА РОССИИ»)

Глазырина Наталья Леонидовна,
кпн, учитель начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
Г.о. Подольск, Московская область

Медведева Светлана Леонидовна,
учитель начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
Г.о. Подольск, Московская область

Задание 1.

Назови тему и главную мысль сказки.

*(Темой данного произведения является противопоставление между Рукодельницей и Ленивицей. В данной сказке повествователь поднимает одну из важных проблем, **проблему** человеческой жадности и зависти, а так же в произведении говорится о том, как важно быть трудолюбивым и добрым человеком. Основная **идея** этого произведения «Зло и лень должны быть наказаны, а трудолюбие, скромность, доброта награждены».*

***Основная мысль** рассказа: если за что-то берешься - делай это хорошо, просто так, а не за наградой.)[3].*

Задание 2.

На странице 196 прочитайте 2 абзац [2].

- Что узнали из этого фрагмента?
- Можно ли по данному абзацу дать характеристику Рукодельнице? Если да, то какую?

Задание 3.

Прочитайте 3 абзац на странице 196 и 1 абзац на странице 197 [2].

- Что узнали из этого фрагмента?
- Можно ли по данному абзацу дать характеристику Ленивице? Если да, то какую?

Задание 4. (работа по стр. 197, абзац 2) [2].

- Что делает Рукодельница, когда принесет нечистой воды? Прочитай.
- Как называется этот процесс? (*Фильтрование воды*)
- Какие вещества помогают Рукодельнице фильтровать воду? (*Уголья и песок*)
- В наше время, кроме фильтров, как можно очистить воду в домашних условиях? (*Отстаивание, кипячение, очищение серебром, активированным углем, заморозкой и др. Очень много способов можно найти в интернете*).

Задание 5. Ответь на вопросы.

- Назови причину, по которой Рукодельнице никогда не было скучно? (стр. 197, 2 абзац) [2].

– Одинаково ли автор относится к героиням сказки? Можно ли по их именам определить отношение Одоевского к своим героиням?

– Почему у Ленивицы ничего не получилось, ведь она так хотела получить пяточков и брильянтовую булавочку?

– Что же оценил Мороз Иванович?

Задание 6.

А) Выбери пословицу, которая может охарактеризовать Рукодельницу. Составь рассказ о Рукодельнице, используя эту пословицу.

- ✓ Долог день до вечера, коли делать нечего.
- ✓ Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.
- ✓ Без дела жить – только небо коптить.

Б) Составь рассказ о Ленивице, используя цитату: «Кушать-то она любила, а подумать, как готовилось кушанье, это ей и в голову не приходило».

Задание 7.

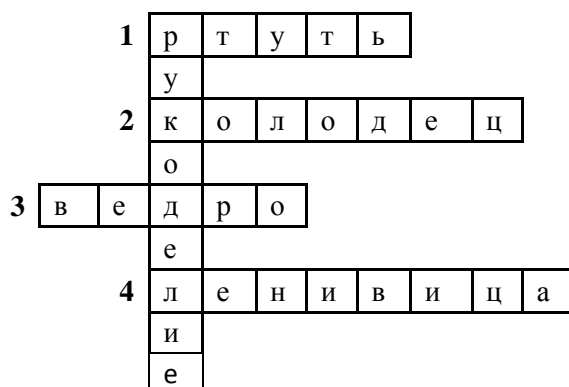
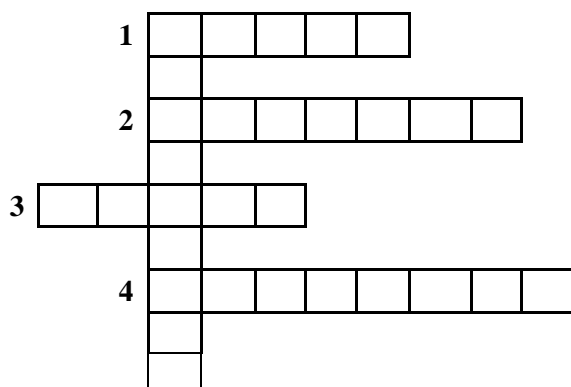
- По какой причине Рукодельница оказалась в колодце? Выпиши последовательность действий, используя текст. (*Пошла за водой, опустила ведро на веревке, веревка оборвалась, упало ведро в колодец. Нянюшка велела Рукодельнице вернуть ведро.*)

Задание 8. Распредели качества, которыми обладают герои сказки В. Одоевского «Мороз Иванович». Заполни таблицу

Слова: трудолюбивая, капризная, грубая, добрая, ленивая, ласковая, скромная, невнимательная, отзывчивая, неблагодарная.

Ленивица	Рукодельница

Задание 9. Разгадай кроссворд



По горизонтали:

1. Чем оказался серебряный слиток, подаренный Ленивице?
2. Что называл Мороз Иванович студентом?

3. Что утопила в колодце Рукодельница?
4. Отрицательная героиня сказки «Мороз Иванович»?

По вертикали:

1. За что была вознаграждена Рукодельница?

Задание 10.

Вариант А.

Найди где причина, а где следствие. Расставь в нужном порядке.

Запиши.

СОБРАЛА ЗОЛОТЫЕ ЯБЛОЧКИ, ПОЛУЧИЛА ГОРСТЬ СЕРЕБРЯНЫХ ПЯТАЧКОВ И БРИЛЬЯНТИК, ТРИ ДНЯ СЛУЖИЛА ДОБРОСОВЕСТНО, ВЫНУЛА ПИРОЖКИ.

Вариант Б.

По какой причине рукодельница получила горсть серебряных пяточков и брильянтик? Выпиши из текста доказательства.

Задание 11. Сравни сказки. Сделай вывод.

«Мороз Иванович» (В.Ф. Одоевский)	«Морозко» (русская народная сказка)
Похожи ли главные героини сказок?	
Указывают ли имена девочек на их делах?	
Какая беда приключилась с девочками?	
Какие задания выполняли героини сказок?	
Сколько времени героини находились на службе у морозов?	
Кто встречает героинь по возвращении?	
Как сложилась судьба героинь в сказках?	

Задание 12. Укажи особенности сказок В. Одоевского «Мороз Иванович» и русской народной сказки «Морозко». Заполни таблицу, выбрав нужное из списка.

Сюжет: подробно описал пребывание девочек, добавил волшебные предметы из других сказок, сюжет обычный для сказки мачеха, родная дочь, падчерица.

Место действия: лес, сказочный дом.

Характер героинь: характер героинь характеры более подробно раскрыты благодаря поступкам, речи, взаимоотношениям, можно подобрать немного качеств по речи, поступкам героев.

Волшебный персонаж: похож на строгого и справедливого учителя, ценит трудолюбие, за него награждает, за зло даже заморозил героиню.

Концовка: жестоко наказывает зло, более добрый и нравоучительный конец сказки.

Особенности	«Мороз Иванович»	«Морозко»
Сюжет		
Место действия		
Характер героинь		
Волшебный персонаж		
Концовка		

Задание 13.

План рассыпался. Соберите его правильно (работа в группе).

РУКОДЕЛЬНИЦА

- Дерево с золотыми яблочками и Рукодельница.
- Рукодельница и Ленивица дома.
- Беда, что случилась с Рукодельницей.
- Печка с пирожками и Рукодельница.
- Возвращение Рукодельницы домой.
- Встреча Рукодельницы и Мороза Ивановича, выполнение его поручений.
- Награда Рукодельнице за труд.
(Ответ: 4, 1, 2, 3, 7, 5, 6.)

ЛЕНИВИЦА

- Обращение к детушкам.
- Ленивица следует примеру Рукодельницы.
- Ленивица и дерево с яблочками наливными.
- Ленивица и печка с пирожками.
- Дары Мороза Ивановича Ленивице.
- Ленивица в доме Мороза Ивановича.
- Требование награды за труд.
(Ответ: 7, 1, 3, 2, 6, 4, 5.)

Задание 14.

– Соберите пословицы:

Что посеешь... ..такова и награда.

Какова работа... ..то и пожнёшь.

Мало хотеть... ..не жди добра.

Что испёк... ..надо уметь.

Сделав худо... ..то и кушай.

(Что посеешь, то и пожнёшь. Какова работа – такая и награда. Мало хотеть, надо и уметь. Что испёк, то и кушай. Сделав худо, не жди добра.)[1].

– Как вы понимаете значение этих пословиц?

– Какие пословицы подходят к сказке «Мороз Иванович»?

- Ради чего Одоевский написал для нас эту сказку?
- Что могло послужить поводом для рождения этого произведения?

Список используемой литературы:

1. Карнеева М.Ю. Конспект урока по литературному чтению «В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»» - [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/12/28/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-f-odoevskiy-moroz> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 223 с.
3. Суржикова А.С. АНАЛИЗ СКАЗКИ «МОРОЗ ИВАНОВИЧ» В. Ф. ОДОЕВСКИЙ. // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017035639> (дата обращения: 10.06.2021).
4. Урок 31. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»: 2 часть (РЭШ). - [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5143/train/283467/> (дата обращения: 15.06.2021).