

**Внеурочное занятие по программе «Путешествие по стране Этика»
в 3 классе по теме: «Подари дело и слово доброе»**

Кобелкова И.О.

учитель начальных классов МОУ СОШ №13

Г.о. Подольск, Московская область

Цель. Познакомить ребят с человеческими добродетелями; учить характеризовать события и поступки как проявление добра и зла; раскрыть моральное содержание доброты; способствовать развитию у ребят мотивации к добрым и гуманным поступкам.

Оборудование: высказывания о доброте, карточки с изображением лиц, текст рассказа В. Сухомлинского «Красивые слова и красивые дела», конверты с лепестками и чертами характера.

Девиз занятия: Твори добро всегда и везде!

Прекраснейшая музыка души – это доброта. (Р. Роллан)

Добро само по себе не случается, его делают правильные поступки. (Мэри Финни)

Если ты провел день в добрых делах, вечером ты всегда будешь испытывать радость. (Фома Кемпийский)

Ход занятия

1. Организация класса. Мотивация учебной деятельности.

- Сегодняшнее наше занятие я хочу начать со стихотворения Натальи Россихиной «Дарите людям доброту» (дети слушают видеозапись) [3].

Дарите людям доброту,
Заботу и любовь,
И пониманье и мечту –
Дарите вновь и вновь!
Пусть о награде мысли нет
И никогда не будет,
Ответный сердца тёплый свет
Тебе подарят люди.
И жизнь изменится твоя,
Удачливее станет,
Когда потоком на тебя
Волна любви нагрянет!

Дарите людям доброту...

2. Ознакомление с темой и целью занятия.

- Почему автор призывает дарить людям доброту? Какие изменения могут произойти в вашей жизни? Что такое человеческие добродетели?

- Сегодня на занятии мы с вами и будем искать ответы на эти вопросы.

3. Работа над темой занятия.

- Человек начинается с добра...

Настоящий человек – это человек добрый и мудрый, щедрый и светлый, человек, который умеет любить и сочувствовать, защитить и приласкать, уважать и поддержать, человек с добрым сердцем и светлой душой.

Доброта – это безвозмездная помощь, за которую человек не ждет вознаграждения.

Послушайте песню «Если добрый ты» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского) [2].

«Если добрый ты»

1. Дождик босиком по земле прошёл,

Клёны по плечам хлопал.

Если ясный день - это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

Если ясный день - это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

Если ясный день - это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

2. Слышно, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны.

Если добрый ты - то всегда легко,

А когда наоборот - трудно.

Если добрый ты - то всегда легко,

А когда наоборот - трудно.

3. С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно.

Если песни петь - с ними веселей,

А когда наоборот - скучно.

Если песни петь - с ними веселей,

А когда наоборот - скучно.

- Ребята, а скажите мне, добрым быть легко или не очень? И почему?

- Можно ли по внешним признакам узнать добрый человек или нет? И как это сделать? (Добрый человек вежлив, всегда улыбается. Добрые люди веселые, энергичные, открытые)

- Молодцы! А можно по картинке определить лицо доброго человека?

Учитель демонстрирует по очереди изображения лиц, дети высказывают свои суждения.

- Замечательно. А сейчас попробуйте сами определить доброго человека. У вас на столе есть карточка. Обведите лицо доброго человека. Всегда ли легко определить, каков человек? Какое изображение вызвало у вас сомнение? Почему?

- А как быть в такой ситуации? Как же убедиться в истинных качествах, присущих этому человеку? (По его поступкам и делам.) Не зря ведь в народе говорят:

- Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Во многих любимых нами сказках главным героем был ДОБРЫЙ молодец. За свои добрые дела, доброе отношение к окружающим людям и зверям герой сказки достигал успеха в своих делах и часто получал вознаграждение за это, а тот, кто делал зло – наказывался. Вспомните такие сказки, как «Морозко», «Сивка – Бурка», «Падчерица и мачехина дочка», «Госпожа Метелица» Братьев Гримм, «Сказку о царе Салтане и о славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче, и о прекрасной царевне-лебеди» А. С. Пушкина [1].

Отрывки из сказок читают дети:

1 ученик:

Ты, царевич, мой спаситель,
Мой могучий избавитель,
Не тужи, что за меня
Есть не будешь ты три дня,
Что стрела пропала в море;
Это горе все не горе.
Отплачу тебе ДОБРОМ...

- И вот в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина:

2 ученик:

Как взмолился золотая рыбка:
«Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь!»
Отпустил он рыбку золотую

И сказал ей ласковое слово:

«Бог с тобою, золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо;

Ступай себе в синее море,

Гуляй там себе на просторе».

- Этот старик был добрым человеком, отпустил золотую рыбку, да ещё сказал ей на прощанье доброе слово.

Есть и в литературе много рассказов на тему добра и наоборот. Послушайте рассказ Василия Сухомлинского «Угостились яблоками» [6]. (Читает учитель)

«Угостились яблоками».

У старенькой бабушки возле хаты растет большая яблоня. Густо уродились яблоки в этом году. Даже ветки гнутся.

Пришла осень. Дозрели яблоки. Шли из школы три весёлых мальчика – Петр, Николай и Иван. Видят, на яблоне яблоки висят, ароматные, краснобокие.

Говорит Петр:

– Давайте попросим у бабушки яблочек.

Попросили. Бабушка приглашает ребят.

– Идите, дети, нарвите себе яблочек, ешьте.

Нарвали мальчики полное ведро яблочек. Сели, едят. А огрызки бросают возле хаты.

Наелись, встали и пошли домой. Забыли поблагодарить, а об огрызках и говорить нечего: лежат под хатой.

Встала старенькая бабушка, вздохнула и пошла огрызки собирать. Собрала и отдала козе.

- Какие мысли возникли у вас после услышанного? Кто поступил с добром? А чем поступок назвать добрым нельзя?

4. Физкультминутка «Дождик» (Дети руками выполняют движения, имитирующие звук дождя)

5. Обсуждение рассказа.

- А сейчас я хочу, чтобы вы сами прочитали рассказ В. Сухомлинского «Красивые слова и красивые дела» и ответили на вопрос:

- Кто же из ребят умеет делать добро? (текст рассказа необходимо раздать детям)

«Красивые слова и красивые дела»

Среди поля стоит маленькая хатка. Ее построили для того, чтобы в ненастье люди могли спрятаться и пересидеть в тепле.

Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошёл дождь. В лесу в это время были трое мальчиков. Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды.

Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. Они не знали его, мальчик был из соседнего села. Он промок до нитки и дрожал от холода.

И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

– Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. Мне жаль тебя...

Второй мальчик тоже произнес красивые и жалостливые слова.

– Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. Я сочувствую тебе, мальчик..

А третий не сказал ни слова. Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.

Красивы не красивые слова. Красивы красивые дела [5].

- Все ли слова из рассказа вам понятны?

- Что такое ненастье? Как вы объясните сочетания слов «с неба льют потоки воды» (очень сильный дождь, ливень) и «промок до нитки» (весь промок)?

- Кто из ребят поступил правильно? Почему двое первых ребят не сделали так?

- Не обязательно совершать подвиги, чтобы проявить свою доброту. Достаточно почувствовать, что же необходимо сейчас в эту минуту другому человеку. А значит, надо уметь думать о других людях!

- Так легко ли быть добрым? (И да, и нет).

6. Игра «Если ты добрый человек, то необходимо...»

- А сейчас мы поиграем. Условия игры: если человек должен делать то, что я называю, вы хлопаете в ладоши, если нет – разводите руками в стороны.

- ✓ Делать кому-то зло, если никто не видит.
- ✓ Не умываться.
- ✓ Уважать труд других. (Обсудить с детьми, как они это понимают).
- ✓ Кричать, если кто-то отдыхает.
- ✓ Давать списывать другу на контрольной.
- ✓ Защищать слабого.
- ✓ Помогать друзьям в беде.
- ✓ Радоваться успехам других.
- ✓ Читать чужие письма.
- ✓ Подслушивать чужие разговоры.
- ✓ Уступать место в общественном транспорте пожилым людям или маленьким детям.

7. Парная работа «Сложи цветок добра».

На партах в конвертах лежат лепестки с написанными на них чертами характера: эгоизм, невоспитанность, жестокость, вежливость, терпимость, лицемерие, щедрость, грубость, бескорыстность, справедливость (провести словарную работу – объяснить значение незнакомых слов).

Ребятам, сидящим за одной партой, необходимо выбрать те черты характера, которые помогают совершать добрые поступки, и расположить их в виде цветка.

- Прочитайте, какие черты характера вы выбрали. Вот эти положительные черты характера еще называют «добродетели». От каких слов образовалось это название? (делать добро).

- У вас есть несколько чистых лепестков (без слов). Как вы думаете, для чего они? (Написать самостоятельно какие еще добродетели должны быть на этих лепестках).

8. Итог занятия.

В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской Доброты
Пусть не ставят нам в школе оценок за щедрость Души,
Ты однажды возьми и Добро просто так соверши,
И тогда на морозе щемящем запахнет весной,
И тогда на Земле станет больше улыбкой одной! [4]

Список использованной литературы:

1. День доброты: рассказы и сказки, пословицы и поговорки о доброте. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://gofunnykids.com/den-dobroty-rasskazy-i-skazki-dlya-detej/>
2. Песня «Если добрый ты» из мультфильма «День рождения кота Леопольда». – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://deti-online.com/pesni/iz-multfilmov/esli-dobryi-ty/>
3. Россихина Н. Дарите людям доброту. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=iCC0E3glisw>
4. Стихи о доброте - полная подборка стихотворений о добре и добрых делах человека. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://nauka.club/literatura/stikhi/o-dobrote.html>
5. Сухомлинский В. А. Красивые слова и красивые дела. - [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://gofunnykids.com/den-dobroty-rasskazy-i-skazki-dlya-detej/>

6. Сухомлинский В. А. Угостились яблоками. - [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://gofunnykids.com/den-dobroty-rassказы-i-skazki-dlya-detej/>