

РАЗРАБОТКА УРОКА В 7 КЛАССЕ «СТРАЖИ ТАУЭРА»

Яруллина З.Д.

Туймазы, МБОУ СОШ № 7, учитель английского языка

Название: The Yeoman Warders

Тема: Бифитеры / Relatives pronouns and adverbs.

Цель: Создать условия для формирования у учащихся коммуникативных умений в рамках речевой ситуации «Бифитеры».

Задачи.

1. Личностные: формировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, формировать способность к самооценке своих действий, поступков.

2. Регулятивные: формировать у учащихся способность организовывать свою учебно-познавательную деятельность, формировать умение принимать и сохранять учебную задачу.

3. Познавательные: способствовать формированию умения осознавать познавательную задачу, читать и устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух.

4. Коммуникативные: формировать умение вступать в диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей

беседе, соблюдая правила речевого поведения, формулировать собственные мысли о культуре и истории Англии, осуществлять совместную деятельность в парах, в рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.

5. Предметные: употреблять в речи лексические единицы по теме «Бифитеры», употреблять относительные местоимения и наречия в сложноподчиненных предложениях.

6. Развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках.

7. Развивать познавательные универсальные учебные действия, в том числе, умения пользоваться словарями, планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу.

8. Развивать познавательные интересы за рамками урока.

9. Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка.

10. Воспитывать интерес и уважительное отношение к культуре и истории страны изучаемого языка.

Ход урока

І Начало урока Организационный этап.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Приветствие.	Good afternoon, boys and girls! Glad to see you. Sit down, please	Good afternoon, teacher!
2. Создание иноязычной атмосферы (актуализация знаний) Создание мотивационной базы и вовлечение учащихся в иноязычное общение.	I would like you to imagine yourselves next to one of London sights. But what sight is it? You will guess if you look at the screen. <i>Slide the Tower of London.</i> Who are these men? What do they do? Where do they work?	It is the Tower of London. They are warders. They work as guards.
3. Выход к теме. Учитель задает наводящие вопросы	What are their names? Do you want to know? I propose to read the title of the text at page 31. This title is difficult to read. So open the books at page WL15 and find it in the list of famous people.	???? Yes, we do. Yeoman Warders 'jəʊmən 'wɔːdəz

Продолжение таблицы																						
I Начало урока Организационный этап.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся																				
тема	What is the topic of the lesson?	The subject of the lesson is the Yeoman Warders.																				
цель	What is the aim of the lesson?	The aim of the lesson is to speak about the Yeoman Warders.																				
Задачи Записать дату и тему урока	Every country has got its traditions and symbols. The Yeoman Warders are important parts of the history and culture of England and particularly London. What are the tasks of the lesson?	We should to learn new words to read a text about London to make up sentences with new words to watch a video to revise some words to listen to some information to find out some interesting facts about the Yeoman Warders																				
Актуализация знаний Баллы проставляются на листах самооценки, Мах 7.	Look at the text. There are some gaps. The relative pronouns and adverbs are missing. What relative pronouns and adverbs do you know? So we have revised the material that we have done not so far. Now do the task in exercise 2 p. 31.	Who- refers to people Which – refers to things Whose- shows possession When –refers to time Where – refers to place Why -refers to reason That – refers to people and things																				
Аудирование Мах 5.	Listen to the speaker and check your answers, please.	Students listen to the speaker and check their answers. 1b, 2a, 3a, 4 a, 5 a																				
Лексика Проблемная ситуация. Новый материал. Баллы проставляются на листах самооценки Мах 10 Работа с толковым словарем.	There are some new words in the text. Will you find out their meanings? So you should do an interesting task. Match the words to their definitions.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1 date back to</td> <td>A someone whose job is to protect an important person</td> </tr> <tr> <td>2 is guarded</td> <td>B something you have to do as part of your job</td> </tr> <tr> <td>3 bodyguard</td> <td>C a group of people who have been trained to do military work</td> </tr> <tr> <td>4 duty</td> <td>D a time when something happens</td> </tr> <tr> <td>5 guide</td> <td>E attractive in an unusual way that is easy to notice</td> </tr> <tr> <td>6 prisoner</td> <td>F to have existed since a particular time in the past</td> </tr> <tr> <td>7 raven</td> <td>G someone who is kept in a prison as a legal punishment for a crime</td> </tr> <tr> <td>8 armed forces</td> <td>H is protected</td> </tr> <tr> <td>9 striking</td> <td>I a large shiny black bird</td> </tr> <tr> <td>10 formal occasions</td> <td>J provides information and helps you to form an opinion or make a decision</td> </tr> </tbody> </table>	1 date back to	A someone whose job is to protect an important person	2 is guarded	B something you have to do as part of your job	3 bodyguard	C a group of people who have been trained to do military work	4 duty	D a time when something happens	5 guide	E attractive in an unusual way that is easy to notice	6 prisoner	F to have existed since a particular time in the past	7 raven	G someone who is kept in a prison as a legal punishment for a crime	8 armed forces	H is protected	9 striking	I a large shiny black bird	10 formal occasions	J provides information and helps you to form an opinion or make a decision
1 date back to	A someone whose job is to protect an important person																					
2 is guarded	B something you have to do as part of your job																					
3 bodyguard	C a group of people who have been trained to do military work																					
4 duty	D a time when something happens																					
5 guide	E attractive in an unusual way that is easy to notice																					
6 prisoner	F to have existed since a particular time in the past																					
7 raven	G someone who is kept in a prison as a legal punishment for a crime																					
8 armed forces	H is protected																					
9 striking	I a large shiny black bird																					
10 formal occasions	J provides information and helps you to form an opinion or make a decision																					

Окончание таблицы		
I Начало урока Организационный этап.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Чтение Первичная активизация нового материала. Баллы проставляются на листах самооценки Max 5.	1. Король Генрих VIII впервые ввел бифитеров в 1485. 2. В их обязанности входило при- сматривать за тюремщиками в Тауэре. 3. Они живут в Тауэре со своими семьями. 4. Никто не знает откуда произо- шло название бифитеры. 5. Они также заботятся о больших чёрных воронах.	The students find the English equivalents in the text.
The break.	Let` have a break and watch a presentation	
Дальнейшая активизация материала Max 5.	Read the text again and answer the questions true, false or doesn`t say.	Ex. 3 стр. 31. 1 T 2T 3 F 4 T 5 DS
Заключительный этап. Проект. Работа в группах.	Make a project. There are three groups. 1. They make a summary of the text. 2. They act out a dialogue. 3. They draw a befeater.	Pupils are working in groups.
Подведение итогов. Дом. зад.	1 ур. To learn the new words. 2 ур. To do ex. 5 p. 31. 3 ур. To do ex. 6 p. 31..	
Рефлексия. Вернуться к задачам.	What have you learnt? What impressed you ? What was new for you? What did you liked most of all?	We have learnt impressed me. ... was new for me. I likedmost of all.