

ШКОЛА, В КОТОРОЙ УЮТНО ВСЕМ

Погудина Ю.А.

МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя, директор

«Дом, в котором уютно всем», – так можно сказать про МАОУ СОШ №1 г. Ивделя. «Наша», «первая» называют школу ученики, работники, родители обучающихся, выпускники школы. А школа для малого города отнюдь не маленькая: 1020 учеников, 98 сотрудников, из них 67 педагогов. Образовательная деятельность ведется на двух площадках: в главном здании обучаются 919 учеников 1-11 классов, в здании, расположенном в микрорайоне, – 101 ученик 1-7 классов (для обучающихся 8-11 классов организован подвоз школьным автобусом для обучения в главном здании).

Для МАОУ СОШ № 1 актуальной задачей целенаправленного формирования комфортной развивающей среды является использование здоровьесберегающих технологий, применимых для всех участников образовательного процесса. Работники школы совместно с родителями создают условия для развития личности ребенка, его самосознания на основе психолого-педагогической поддержки.

В целях охраны здоровья обучающихся проводится системная работа по профилактике заболеваний. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, организована медицинская деятельность, которая включает в себя лечебно-профилактические мероприятия, организацию санитарно-гигиенических и противоэпидемических профилактических мероприятий. Регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся бригадой специалистов детской областной больницы, школьный медицинский работник знакомит с результатами осмотра родителей, составляя, при необходимости, план лечебно-профилактических мероприятий, дает по результатам осмотра необходимые рекомендации педагогам.

Обучающиеся и педагогический коллектив школы обеспечены горячим питанием, в т.ч. за счет бюджета получа-

ют одноразовое горячее питание 100 % учащихся начальной школы, учащихся 5-11 классов из социально-незащищенных семей – 184 человека (18 % от общего количества обучающихся). Горячим двухразовым питанием за счет бюджета обеспечены дети-инвалиды – 16 человек (2 % от общего количества обучающихся).

Школа соблюдает основные принципы в области образования в части защиты обучающихся от перегрузок и сохранения физического и психического здоровья детей: расписание учебных занятий (включая внеурочную деятельность) сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, соответствует учебному плану школы.

В течение нескольких лет педагогами и родителями ведётся эстетическое преобразование классных кабинетов, рекреаций и подсобных помещений, принимаются меры по сохранению чистоты и имущества школы. При финансовой поддержке Администрации Ивдельского городского округа и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области реализован масштабный проект по строительству на пришкольной территории нового стадиона, отвечающего требованиям международных стандартов, с футбольным полем, беговой дорожкой, многофункциональными площадками для мини-футбола, баскетбола, волейбола, большого тенниса, воркаута, сдачи норм ГТО, полосой препятствий. Ученики получили условия не просто для занятий физкультурой, а для спорта высоких достижений. Стадион всегда востребован как в урочное, так и во внеурочное время. Еще один масштабный проект связан с переводом школы в односменный режим работы. Если в здании, расположенном в микрорайоне, эту задачу решили еще три года назад, то в главном здании эта задача решена только в текущем учебном году. Вместе с односменным режимом работы школа получила оснащенные по существующим стан-

дартам учебные кабинеты, спортивный зал, мастерские для обслуживающего и технического труда с современным оборудованием, включая станки с ЧПУ.

В образовательной организации получают образование 16 детей-инвалидов, а также 16 обучающихся с ОВЗ. Реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, РАС, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих детей. С этими обучающимися ведется планомерная работа по реализации ИПР, индивидуальных учебных планов с подключением большого числа специалистов, в т.ч. педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования. Эти специалисты, являясь штатными работниками школы, обеспечивают полноценное личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями: создание в образовательной организации психологически комфортной среды, снижение уровня тревожности школьников, формирование навыков адекватной самооценки обучающихся в процессе обучения, успешная адаптация учеников к обучению на разных ступенях, оказание помощи детям, имеющим школьную неуспешность, оптимизация самоопределения учащихся.

В МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя реализуется программа «Развитие одаренных детей», на протяжении всего периода обучения выявляются одаренные дети и создаются условия для оптимального развития детской одаренности. Обучающиеся принимают участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах различных уровней. Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах всех уровней, в начальной школе – 166 человек (35 %); в 5-9 классах – 345 (71 %); в 10-11 классах – 71 (93 %).

В МАОУ СОШ №1 г. Ивделя обучающиеся имеют возможность получать качественные дополнительные услуги, реализуемые девятью объединениями дополнительного образования. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, стабильно и составляет

191 человек, т.е. 19 % от общего количества обучающихся школы, 94 % регулярно посещают занятия дополнительного образования. Специфика дополнительного образования в школе определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы.

Структура воспитательной работы в школе создает воспитательное пространство, способствующее установлению устойчивого морально-психологического комфорта для всех участников воспитательного процесса и формированию социальной компетентности. С целью предупреждения и профилактики правонарушений, безнадзорности и формирования правосознания обучающихся разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета; ведется ежедневная работа по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической поддержке; ведется персонифицированный учет детей-инвалидов, опекаемых детей, малообеспеченных и многодетных семей. Разработаны «Программа индивидуальной работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении», «Программа по работе с детьми асоциального поведения». Такие дети вовлекаются во внеклассную работу, в объединения дополнительного образования. Результатом работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и профилактики правонарушений среди обучающихся стало снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП (8 и 2 человека соответственно).

В целях создания условий для развития успешной личности обучающихся в школе действует модель ученического самоуправления «ЛИДЕР», которая призвана стимулировать способность коллектива самостоятельно ставить цели и реализовывать их. Основным органом самоуправления является Ученический совет «ЛИДЕР», в который входят Лидеры от каждого класса. Главным элементом успеха нашего общего дела является именно сотрудничество всех участников процесса, возможность делегирования определенных полномочий обуча-

ющимся, основанного на доверии, при этом создаются оптимальные условия для развития творческой инициативы, лидерских качеств, чувства ответственности. В последние пять лет наметилась устойчивая тенденция: творческие коллективы и команды учащихся «первой» лидируют во всех муниципальных конкурсах и фестивалях, побеждают в спортивных состязаниях, ведомые к победе наставниками-педагогами, работают с которыми в содружестве. «Первая – не номер, первая – образ жизни» – таков девиз школы, постоянно подтверждаемый учениками и педагогами образовательной организации.

В школе нет текучки кадров, ежегодно в школу прибывают новые педагоги, для которых функционирует «Школа молодого педагога» и система наставничества. Ежегодно проводятся школьные конкурсы для учителей, коллектив постоянно участвует в муниципальных, областных творческих конкурсах с высокими результатами (лауреаты и призеры). Педагоги школы публикуют свои работы в сети Интернет, 20 % учителей имеют свои сайты, ежегодно от 30 % до 60 % педагогов участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней, в тестировании и профессиональных олимпиадах. В школе насчитывается более 20 учительских династий, из них все представители 8 династий связали свою профессиональную деятельность именно с нашей школой, что свидетель-

ствует о преданности педагогов не только выбранной профессии, но и своей, родной, школе.

В 2016 году МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя внесена во Всероссийский реестр «Книга Почета» за активное участие в социально-экономическом развитии региона (свидетельство № 1430 от 17.10.2016).

Развитая инфраструктура школы, комфортный психологический климат, профессиональный педагогический состав делают школу привлекательной для населения города, что подтверждается стабильным ежегодным набором пяти первых классов и сохранением контингента обучающихся на протяжении всего периода обучения. Кроме того, в последние четыре года наметилась тенденция перевода обучающихся из других школ города, а также зачисление в первый класс детей, по прописке относящихся к территории обслуживания других школ.

Многие выпускники приводят в школу своих детей, внуков: рождаются своеобразные ученические династии, состоящие уже из трех-пяти поколений. Таких династий в школе насчитывается более 150. Желание привести своего ребенка именно в нашу школу, стремление определить его к своим, хорошо знакомым, учителям, наверное, один из главных показателей комфортности образовательной среды школы, которая – для всех.