

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**Выймова М.Ю.***МБОУ Ширинская СШ № 18, учитель русского языка и литературы***Проблема школы**

Повышение качества знаний, уровня воспитанности обучающихся через реализацию образовательной инициативы «Наша новая школа».

Цель: Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся;
- Повышение уровня воспитанности;
- Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
- Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры;
- Укрепление связи: СЕМЬЯ – ШКОЛА.

*Перспективный воспитательный план
на 2012-2018 уч. г.*

*Классного руководителя
Выймовой Марины Юрьевны*

Пояснительная записка

В последние десятилетия в России происходят глобальные изменения. Взяв курс на формирование гражданского общества и правового государства, переходя к рыночной экономике. Стремительно меняется общество, меняются и отношения между людьми. От многолетней позиции «делай как все» происходит резкий поворот к индивидуальности и самоценности каждого человека.

Исходя из закона «Об образовании», Конституции РФ, в настоящее время четко определено место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Усиление воспитательной функции образования рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики.

ЦЕЛЬЮ ПРОГРАММЫ данной программы создание максимально благоприятных условий для нравственно – эстетического формирования и развития личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

- ознакомить их с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях;
- создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся;
- формировать самостоятельность обучающихся, развивать моральное самосознание на основе самоуправления и коллективных творческих дел;
- способствовать формированию умения анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;
- обучить практическим приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, нравственности, экологической и общей культуры;
- способствовать формированию среды воспитания в классе и обучить учащихся организации и проведению коллективных и индивидуальных творческих дел;
- осуществлять положительную коррекцию среды воспитания в семьях и по месту жительства учащихся.

Принципы программы*Принцип самоактуализации*

В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно побудить и поддержать его стремление к проявлению и развитию природных и приобретенных возможностей.

Принцип выбора

Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъектности, самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обла-

дал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

Принцип сотворчества и успеха

Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать особенности учащегося и уникальность группы. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции, стимулирует ребенка на дальнейшее самосовершенствование и само строительство.

Принцип доверия и поддержки

Решительный отказ от идеологии и практики авторитарного по характеру учебно-воспитательного процесса, присущ педагогике насильственного формирования личности ребенка. Необходимо обогатить педагогическую

деятельность гуманистическими личностно-ориентированными технологиями обучения и воспитания учащихся. Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация определяет успех обучения и воспитания ребенка.

Воспитание – процесс, начинающийся с детства, когда в душу ребенка закладываются основные жизненные принципы, помогающие ему стать Человеком с большой буквы, готовым к трем главным ролям в реальной жизни – гражданина, работника, семьянина. Человек, живущий в современном обществе, должен быть уверен в себе, активен, не бояться пробовать, уметь быть терпимым к другим людям, уметь принимать решения и достигать результатов в соответствии с поставленными целями, уметь брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других. Школа, семья должны помочь ребенку овладеть такими знаниями и качествами личности.

Направления работы

1. Земля – общий дом человечества.

Цель: формировать представление об окружающей нас природе, как о среде жизнедеятельности человека, воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

Задачи:

- прививать любовь к своей малой Родине, к природе, к окружающему миру.
- формировать у детей бережное отношение к окружающей природе.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1 ч.	К/ч «День здоровья»	К/ч «Сюрпризы лесной тропинки»	К/ч «Моя Хакасия»	К/ч «Уж небо осенью дышало»	К/ч «Земля без войны»
2 ч.	Беседа «О вреде курения»	К/ч «Мы в ответе за тех, кого приручили»	К/ч «Сюрпризы матушки-природы»	Игра «Суд над Мусором»	Беседа «Берегите друзей»
3 ч.	К/ч «Олимпийские игры»	Конференция «Люди мира, будьте зорче вдвое, берегите мир!»	КВН «Осенний листопад»	Тренинг «Найди себя»	Круглый стол «Правда и ложь о вредных привычках»
4 ч.	Круглый стол «Заповедники Хакасии»	Круглый стол «Экология края – экология Земли»	К/ч «Кладезь народной мудрости»	К/ч «Правда и ложь»	К/ч «Земля – наша общая забота»

2. Отечество – единственная уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, завещанная его предками.

Цель: способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества.

Задачи:

- прививать любовь к нашей Родине, республике, селу.
- участвовать в патриотическом движении освоения народных обычаев.
- воспитывать готовность защищать свою Родину.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1 ч.	К/ч «Твое Отечество»	Конкурсная программа «Осенний этюд»	Беседа «История государственного флага России»	К/ч «Флаги России»	К/ч «День народного единства»
2 ч.	Беседа «Моя Конвенция»	К/ч «Свет памяти, свет скорби и любви...»	К о н ф е р е н ц и я «Мои права, права других людей, мои обязанности»	Беседа «Будьте милосердными»	К/ч «Государственные символы России»
3 ч.	К/ч «Символы России»	Беседа «История российской армии»	К/ч «Конституция РФ»	Конференция «Знай свое Отечество»	Дискуссия «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души»
4 ч.	Круглый стол «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной»	К/ч «Здесь победа начинала свой путь»	К/ч «Чтобы помнили...»	К/ч «Не отрекаются любя...»	К/ч «У войны не женское лицо...»

3. Семья – начальная структурная единица общества, естественная среда развития ребенка, закладывающая основы личности.

Цель: сформировать представление о нравственных устоях семьи, представление о семье как о ячейке общества.

Задачи:

- сплочение членов семьи через коллективно-творческие дела.
- одобрять результаты деятельности ребенка с целью пробудить желание испытывать себя в других видах деятельности.
- уважать ребенка как личность.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1 ч.	К/ч «Будем друзьями, будем знакомы»	К/ч «Моя семья»	Чаепитие «День именинника»	К/ч «Два полюса общения»	К о н ф е р е н ц и я «За шаг до наркотиков»
2 ч.	Конкурсная программа «Золотые правила хозяйшки»	Дискуссия «Цена минуты»	К/ч «Зимние посиделки»	Беседа «Самовоспитание и проблема выбора»	К/ч «Самая обаятельная и привлекательная»
3 ч.	КВН «Международный женский день 8 Марта»	Игра «Счастливый случай»	Семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!»	К/ч «Научись быть счастливым»	К/ч «Еще раз про любовь»
4 ч.	Тренинг «Познай себя»	К/ч «Мой дом»	К/ч «Вместе мы сила!»	Тренинг «Конфликты и взаимопонимание»	Семейный праздник «Нам вместе весело»

4. Знание – результат разнообразного и прежде всего творческого труда.

Цель: повысить мотивацию к обучению, расширяя поле познавательной деятельности.

Задачи:

- создать условия для успешной учебы.
- привлечь родителей к учебной деятельности.
- знакомить с разными видами деятельности и профессиями, востребованными в настоящее время.
- наладить связь учителей-предметников, учащихся и родителей.
- осуществлять контроль за посещением уроков, консультаций.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1 ч.	К/ч «Внимание! Дорога!»	Беседа «Знание – сила, незнание – тьма»	Тренинг «Учитесь управлять собой»	К/ч «Суеверия и предрассудки»	Игра «Что? Где? Когда?»
2 ч.	Д и с к у с с и я «Огонь и человек»	Открытый к/ч «Репортаж от одноклассника»	Игра «Турнир любознательных»	Круглый стол «Лидер»	Конференция «Юный правовед»
3 ч.	Беседа «Олимпийские игры»	К/ч «Мир знаний»	К/ч «Это мы не проходили»	Беседа «Что может человек?»	К/ч «Как лучше подготовиться к экзаменам»
4 ч.	К/ч «Покорение Космоса»	Игра-соревнование «Спортивный марафон»	Беседа «Государственная символика»	К/ч «Древние славяне»	Конкурс «Ученик года»

5. Культура – великое богатство, накопленное человечеством как в материальной, так и в духовной жизни людей.

Цель: формировать художественный и эстетический вкус учащихся, создать условия для художественного самовыражения каждого ученика.

Задачи:

- через различные мероприятия, проводимые в школе, формировать у учащихся любовь к поэзии, другим видам искусства.
- участвовать во всех классных и общешкольных мероприятиях.
- прививать эстетические нормы поведения.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1 ч.	К/ч «Создание положительных дружеских отношений»	Беседа «Путешествие по цветным морям»	К/ч «Культура и мы»	К/ч «Культура мира»	Тренинг «Человек и его манеры»
2 ч.	Беседа «Красота внешнего облика»	Игра «Вы любите театр?»	Внеклассное мероприятие «Крещение, Святки»	Беседа «Его величество – театр»	Семейный праздник «Откуда ты родом»
3 ч.	Тренинг «Культура и мы»	К/ч «Ты и ВЫ в общении»	Беседа «О поведении в общественных местах»	Игра «За обеденным столом»	Игра «Школа самоуважения»
4 ч.	К/ч «Культура общения и поведения учащихся»	Беседа «Речевой этикет или кое-что о вежливости»	К/ч «Добро и Зло»	Конкурсная программа «Радуга талантов»	К/ч «Поговорим о любви»

6. Труд – основа человеческого быта, наиболее полно характеризующая сущности человека.

Цель: прививать школьникам навыки планирования и управления временем для достижения цели.

Задачи: – воспитывать ответственность за сохранение существующих школьных традиций.

- прививать любовь к труду.
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к результатам труда других людей, сформировать чувство бережливости, экономии.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс.
1 ч.	Беседа «Будьте добрыми и человечными»	Тренинг «Общение и развитие коммуникативных умений»	Беседа «Человек и его манеры»	К/ч «Тайны доброты»	Открытый классный час «Мир профессий»
2 ч.	Игра «Счастливый случай»	Игра-соревнование (декада рус яз) «Путешествие по стране Сообразим-Вообразим»	Конкурс чтецов ко Дню Матери «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть»	Конкурсная программа «Планета друзей»	«Конкурс ведущих»
3 ч.	К/ч «Обо всем на свете»	К/ч «Путешествие в Космос»	Дискуссия «Три ступени, ведущие вниз»	Конференция «Профессии наших родителей»	Тренинг «Выбор профессии»
4 ч.	Тренинг «Познай себя»	Беседа «Бережность»	Тренинг «Как завоевать друзей»	К/ч «О культуре речи»	Дискуссия «Личность»
УБОРКА ТЕРРИТОРИИ					

7. Человек – абсолютная ценность, «мера всех вещей», цель, средства и результат воспитания.

Цель: способствовать развитию системных отношений личности к человеку, Отечеству, знаниям, труду, культуре, спорту и формировать личность к активному преобразованию окружающей действительности и себя.

Задачи:

- научить планировать свою деятельность, наблюдать за своим поведением, характером, волей.
- способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.
- показать роль человека как социума.
- развитие и сплочение ученического коллектива.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс.
1 ч.	К/ч «О дружбе»	К/ч «День народного единства»	К/ч «Ты – творческий человек»	Беседа «Проблемы нравственности и духовности»	Дискуссия «Имя беды – наркотики»
2 ч.	Конференция «Помни корни свои»	Открытый к/ч «Пушкин и мы» (декада рус яз)	Открытый к/ч «Осень в музыке, литературе и искусстве» (декада рус яз)	К/ч «Гражданин нового века – здоровый, сильный духом»	К/ч «Государственное управление России»
3 ч.	Беседа «Мои друзья – моё богатство»	Дискуссия «Я – личность»	Дискуссия «Какой он, чудо творящий»	Дискуссия «Письма из Америки»	Беседа «Суд над хулиганством»
4 ч.	К/ч «К чему стремятся люди»	Беседа «Милосердие»	Тренинг «Мир соблазнов. Спасибо, я воздержусь»	Беседа «Наполнить жизнь до краев красотой»	К/ч «Мир огромен»

8. Мир, покой и согласие – между людьми, народами и государствами – главное условие существования земли и человечества.

Цель: формировать гражданскую позицию учащихся, воспитывать способность противостоять идеологическому воздействию СМИ, научить школьников понимать соотношение внутренней и внешней политики, воспитание свободной личности.

Задачи: – закреплять навыки бесконфликтного общения на различных уровнях.

– мотивировать учащихся на обращение к внутреннему миру, анализу собственных поступков.

– формировать чувства товарищества и взаимопомощи.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс.
1 ч.	К/ч «Остров невезения»	Беседа «Попробуйте, и у вас получится»	Беседа «Школа самоуважения»	Классное мероприятие «Проект семьи 21 века»	К/ч «О дружбе»
2 ч.	Тренинг К/ч «Дружеские отношения»	К/ч «Экология и здоровье»	Открытый к/ч «Физики в гостях у лириков» (декада рус яз)	К/ч «Я и закон. Профилактика правонарушений»	Тренинг «Учитесь управлять собой»
3 ч.	Дискуссия «Шаг навстречу»	Беседа «Обо всем на свете»	К/ч «Не позволяй душе лениться»	Дискуссия «Суд над хулиганством»	Тренинг «Проблема зависимости от психоактивных веществ»
4 ч.	Классное мероприятие «Мой дом»	К/ч «Доброта»	Игра-соревнование «Счастливый случай»	Конкурс сочинений «Письмо неизвестному солдату»	Беседа «Прощать – значит любить»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Создание классных традиций;
 - Принятие каждым членом коллектива целей и ценностей;
 - Появление у ребёнка мотивации саморазвития и самореализации;
 - Проявление творческой индивидуальности;
 - Создание ситуации успеха.
 - Повышение нравственно-эстетической культуры (формируется система нравственно-эстетических представлений, взглядов, убеждений, адекватного восприятия произведений искусства вырабатываются истинные критерии общечеловеческих ценностей);
 - Включение в разные формы социально-культурного творчества, возможность реализации творческого потенциала личности несовершеннолетнего (постепенно у несовершеннолетнего формируется представление о наиболее подходящем, соответствующем именно его способностям, склонностям, особенностям характера и темперамента увлечении);
 - Улучшение взаимоотношений с окружающими;
 - Коррекция отклонений в поведении, появление эмоциональной устойчивости.
- Основная перспектива: развитие классного сообщества.

Критерии и показатели эффективности воспитательной программы

№	Критерии	Показатели	Методы
1	Сформированность классного коллектива	Состояние эмоционально-психических отношений в коллективе. Сформированность индивидуальности классного коллектива	Социометрия. Методика «Мы – коллектив? Мы – коллектив... Мы – коллектив!» (разработка М.Г. Казакиной, модификация Е.Н. Степанова). Сравнительная оценка классных КТД.
2	Развитость креативных способностей	Развитость оригинальности, мышления, фантазии. Стремление к творчеству	Тест П. Торренса. Творческие этюды. Методика диагностики уровня творческой активности учащихся (М.И. Рожков)
3.	Сформированность коммуникативной культуры	Коммуникативность, Проявление внимания к другим людям	«Совет другу» (характеристика-пожелание). Викторина «Как правильно поступить». стандартизированная характеристика школьника (по Б.П. Битинасу). Сочинение-рассуждение «Воспитанный человек... Какой он?».

Реализация этой программы позволяет на всех этапах формировать достаточно высокий уровень духовной культуры ученика и педагога.

Главным становится осознание ценности человеческих отношений, связи поколений, сохранение культурных ценностей и создание новых. Ценности не передаются тем же путем, что и знания: путь их освоения лежит, прежде всего, через переживания, эмоциональный опыт, «память сердца». В. Франкл говорил: «Ценностям нельзя научить, их нужно переживать».

Программа индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися

Общая часть

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, – это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Слабоуспевающими принято считать обучающихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория обучающихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими обучающимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.

Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, тради-

ционных форм образования особенностями личности каждого ребенка: затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья: – занятия спортом; – какими либо видами художественного творчества; – неблагоприятной обстановкой в семье. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Цель и задачи программы

- ликвидация пробелов у обучающихся в учении;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Принципы построения. Приоритет индивидуальности

Принципы реализации – создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; – выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

Список слабоуспевающих учащихся, их характеристика

№	Ф.И. уч-ся	Примечание	Итог учебного года
1.	Бордасова Мария	Пед. запущенность	Недостаточная работа на уроке. Отсутствие навыков самостоятельности в работе, недостаточная домашняя подготовка.
2.	Ткаченко Любовь	Пед. запущенность	Низкие способности, низкая техника чтения недостаточная домашняя подготовка, неблагоприятная обстановка в семье.
3.	Семенов Руслан	Пед. запущенность	Низкие способности, низкая техника чтения недостаточная домашняя подготовка, низкая активность на уроке.

Эти дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без специально продуманной поддержки могут перейти в разряд неуспевающих. На индивидуальных занятиях они работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения.

Тематика классных часов

1 четверть

Классный час «Первый раз в первый класс»

Классный час «Будем знакомы, будем друзьями»

Беседа «Внимание! Дорога!»

Классный час «Создание позитивных дружеских отношений»

2 четверть

Классный час «Я выбираю здоровье»

Классный час «Красота внешнего облика»

Классный час «О вреде курения»

Классный час «Моя Конвенция»

Классный час «Золотые правила хозяюшки»

3 четверть

Классный час «Символы России»

Классный час «Олимпийские игры»

Классный час «Культура и мы»

Классный час «Международный женский день 8 Марта»

Классный час «Культура общения и поведения учащихся»

4 четверть

Классный час «Покорение Космоса»

Классный час «Заповедники Хакасии»

Классный час «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной»

Классный час «Познай себя»

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации для родителей.

2. Привлечение родителей к оформлению и ремонту класса.

3. Привлечение родителей к совместным мероприятиям с детьми.

4. Собрания для родителей.

5. Общественный смотр знаний.

Индивидуальная работа с обучающимися

№	Запланированная работа	Срок	Ответственные
1	Индивидуальная работа с обучающимися.	Постоянно	Классный руководитель, психолог
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающегося.	По мере необходимости	Классный руководитель, психолог, соц. педагог.
3	Наблюдение за обучающимися (в т.ч. с ослабленным здоровьем).	Постоянно	Классный руководитель, родители.
4	Беседа с учителями-предметниками.	Постоянно	Классный руководитель, родители, учителя-предметники.
5	Посещение квартир.	По мере необходимости	Классный руководитель, соц. педагог.
6	Индивидуальная работа со слабоуспевающими.	Постоянно	Классный руководитель, родители, учителя-предметники.
7	Работа с одаренными детьми, дополнительные занятия, консультирование, участие в конкурсах и т.д.	Постоянно	Классный руководитель, родители, учителя-предметники.
8	Работа с «трудными» детьми.	Постоянно	Классный руководитель, учителя-предметники, психолог, соц. педагог.

**План воспитательной работы 5 класса
Классный руководитель Выймова М.Ю.
1 четверть**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День Знаний	1.09	Зам.дир по ВР, педагог-организ, кл.рук.
2	Организация дежурства учащихся.	Первая неделя сентября	Старшая во- жатая
3	Акция «Внимание – дети!»	13.09	Ст. вож., кл.рук.
4	Круглый стол «Моё мнение»	7.09	Ст.вож, кл.рук
5	Выборы школьного ученического самоуправления.	11.09	Старшая во- жатая
6	Инаугурация президента. Посвящение в пятикласс- ники.	14.09	Ст. вож., кл.рук.
7	Осенняя ярмарка.	21.09	Зам.дир по ВР, педагог-организ, кл.рук.
8	Кросс «Золотая осень»	сентябрь	Учителя физ-ры
9	День Учителя. КВН.	5.10	Зам.дир по ВР, педагог-организ, кл.рук., 11 класс.
10	Школьный конкурс «Безопасное колесо»	11.10	Медведева А.В.
11	Районный конкурс «Безопасное колесо»	По положению	Медведева А. .
12	Посвящение в первоклассники.	28.10	Ст. вож., кл.рук.
13	Акция «Милосердие» к Дню пожилого человека.	октябрь	Ст. вож, 2-6 классы
14	Уборка территории.	октябрь	Классные руко- водители
15	Предметная декада математики, физики, географии.	октябрь	Учителя-пред- метники
Классные часы			
1	«Первый раз в пятый класс!»	1.09	Классный руков.
2	Выборы классного ученического самоуправления.	6.09	Классный руков.
3	«Будем знакомы, будем друзьями»	20.09	Классный руков.
4	Беседа «Внимание – дорога!»	4.10	Классный руков.
5	«Создание позитивных дружеских отношений».	18.10	Классный руков.
6	«Планета друзей!». Турпоход.	1.11	Классный руков.
Работа с родителями и «трудными» детьми			
1	Индивидуальные беседы с родителями по необходи- мости.	В течение чет- верти	Классный руков.
2	Индивидуальные беседы с «трудными» учащимися, посещение квартир, ведение дневников.	По необходи- мости	Классный руков.
3	Родительское собрание «Трудности адаптации пяти- классников к школе».	12.10	Классный руков.

**План воспитательной работы 5 класса
Классный руководитель Выймова М.Ю.
2 четверть**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание министерств.	12.11	Старшая вожатая
2	Предметная декада. Русский язык, литература, иностранный язык.	ноябрь	Учителя- предметники

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3	Оформление плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	ноябрь	Кл руководит, Министерство печати
4	День Матери – фотовыставка «Портрет любимой мамы»; – выставка рисунков «Мама – мой лучший друг» – концерт «Мама – лучшее слово»	28.11 30.11	Зам дир по ВР, старшая вожа-тая, классные руководители
5	Предметная декада. История, граждановедение, право.	декабрь	Михайлов А.П.
6	Рождественские встречи (подготовка)	январь	Уч-предм гуман цикла
7	«Новогодний переполох 2013»	27-28 декабря	Зам дир по ВР, старшая вожа-тая, классные руководит.
Муниципальные мероприятия по мере поступления Положений			
Классные часы			
1	«Мы – за здоровый образ жизни! О вреде курения»	15.11	Кл рук-ль, зам дир ВК
2	«Моя Конвенция»	13.12	Кл руководитель
3	«Красота внешнего облика»	29.11	Кл руководитель
4	Классное меропр Новогодний спектакль	21.12	Кл рук, учащие-ся, родители.
Работа с родителями и «трудными» детьми			
1	Индивидуальные беседы с родителями по необходимости.	В течение четверти	Классный руков.
2	Индивидуальные беседы с «трудными» учащими-ся, посещение квартир, ведение дневников.	По необходимости	Классный руков.
3	Родительское собрание «Ещё раз о воспитании...».	14.12	Классный руков.